



Amélie Cordier  
www.amelie-cordier.com

## Compétences

### Web Design

- × Conception de sites
- × Utilisation de CMS
- × Déclinaison responsive
- × Création de wireframes et prototypes

### Graphisme print

- × Respect charte graphique
- × création de logos, affiches, éditions, flyers
- × Sérigraphies

### Graphisme numérique

- × Motion Design
- × Réalité augmentée
- × Installation interactive

## Outils

### Suite Adobe

- × Photoshop
- × Illustrator
- × InDesign
- × After Effects
- × Premiere Pro (bases)

### Web

- × Adobe XD & Sketch
- × HTML 5 / CSS3
- × Wordpress & Elementor

## Contact

- × ame.cordier@gmail.com
- × 06 49 67 05 19
- × Permis A2

## Découvrez mon site

- × www.amelie-cordier.com

## Holà ! Hello ! Bonjour !

Amélie, enchantée, je suis diplômée des Gobelins en Webdesign et je cherche activement un poste en CDI ou CDD comme UI/UX Designer ou Webdesigner !

## Expériences professionnelles

### × Abilways (Pyramyd, ISM, EFE, CFPJ)

09/2019-08/2020 | Alternance | Paris

Création de supports de communication web pour des campagnes publicitaires, motion design, visuels, newsletters, landing pages...

### × La Gaité Lyrique

05-07/2018 | Stage | Paris

Création de visuels, supports imprimés, animations, bannières web pour différents événements (F.A.M.E, exposition Capitaine futur, Paris Awards Ball...)

### × Les Ateliers du Carrousel (Musée des Arts Décoratifs)

05-11/2017 | Job étudiant | Paris

Agent polyvalent s'occupant de l'accueil des élèves, aide administrative et pratique auprès des professeurs

### × Echange Créatif (Agence de communication)

06/2016 | Stage | Paris

Recherches, production et présentation de visuels à des clients (ex : magazine «Les Centraliens»)

## Formations

### × Licence en webdesign

2020 | Les Gobelins | Paris

### × BTS Design Graphique option Numérique

2017-2019 | Lycée Jacques Prévert | Boulogne

### × Mise à niveau en Art Appliqué

2017 | Lycée Jean-Pierre Vernant | Sèvres

### × Baccalauréat Scientifique

2015 | Lycée Alain | Le Vésinet